Next Generation Africa e.V.

Tätigkeitsbericht 2021

Auch im Jahr 2021 war unsere Arbeit noch stark von der COVID-19 Pandemie betroffen. Die Pandemie war jedoch auch eine Chance für unsere Arbeit und hat uns Möglichkeit gegeben unsere partnerschaftliche Zusammenarbeit mit Organisationen in Malawi zu vertiefen und uns intensiv auf die Verbesserung unser Projekte zu konzentrieren und sie weiter auszubauen.

COVID-19 in Malawi

Jüngsten WHO-Zahlen zufolge wurden in Malawi bis mitte Dezember 2021 mehr als 62.000 bestätigte COVID-19-Fälle und über 2.300 Todesfälle verzeichnet. Obwohl ein großer Teil der Fälle in den städtischen Zentren Lilongwe und Blantyre auftrat, hat die COVID-19-Pandemie alle Teile des Landes erfasst. Von der dritten COVID-19-Welle im Sommer 2021 waren mehr jüngere Menschen zwischen 18 und 35 Jahren betroffen als von der ersten und zweiten Welle im Juli und Dezember 2020. Wegen eines starken Anstiegs der COVID-19-Infektionen wurden die Schulen und Hochschulen im Januar 2021 erneut geschlossen. Zunächst waren es zwei Wochen, dann fünf. Anfang März 2021 wurden die Schulen zum zweiten Mal vollständig wiedereröffnet. Diese langen Schulschließungen bedeuten, dass über 7,7 Millionen malawische Kinder mehr als sieben Monate lang nicht zur Schule gehen konnten.

Unsere Xulendo Digital Libraries

Aufgrund von Covid muss an vielen Schulen die gleiche Menge an Inhalten in viel kürzerer Zeit behandelt werden muss. Daher hat die Regierung den Schulen empfohlen, das so genannte "beschleunigte Lernen" anzuwenden, bei dem die Schüler:innen einen größeren Teil der Unterrichtsinhalte zu Hause vorbereiten, indem sie Aufgaben stellen oder eigenständig recherchieren. Unsere Projektschulen erzählten uns, dass die Xulendo Digital Libraries derzeit mehr genutzt wird als in all den Jahren zuvor! Xulendo DL scheint sich in dieser Situation daher als besonders nützliches Werkzeug erwiesen. Darüber hinaus haben viele Lehrer:innen begonnen, die Vorteile von DL-gestütztem Unterricht auszuprobieren. Eine Lehrerin berichtete uns von dem Vorteil, mit einer PowerPoint-Präsentation (mit hilfreichen Diagrammen und Bildern) viel mehr abdecken zu können, als wenn sie alles an die Tafel schreiben müsste.

Ein Lehrer und Xulendo-Experte an der Chaminade Secondary School sagte, dass es einige Lehrer:innen gibt, die regelmäßig aus eigener Initiative neue Inhalte einbringen und sie der Digitalen Bibliothek hinzufügen, ohne dass sie seine Hilfe benötigen. Andere

brauchen immer noch Unterstützung, aber es gibt jetzt eine große Anzahl von Lehrer:innen, die Materialien zur DL hinzufügen. Insgesamt habe dies die Nachfrage nach der digitalen Bibliothek von Xulendo stark erhöht. Sie haben nicht wirklich genug Projektoren und Computer, aber sie haben einen Zeitplan erstellt, um sicherzustellen, dass jeder die Zeit bekommt, die er braucht, um die digitalen Methoden so oft wie möglich zu nutzen.

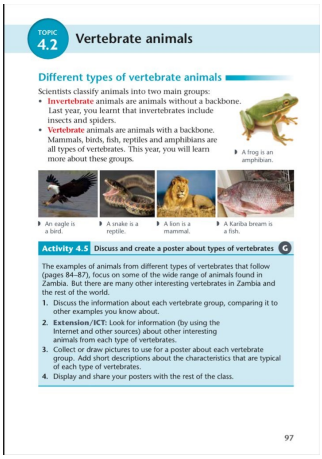
Das sind also sehr aufregende Neuigkeiten! Ein weiterer Anstieg der Nutzung von DL ist wirklich fantastisch und zeigt, dass unsere Arbeit aktueller denn je ist. Dies ist eine große Motivation für uns.

Unsere Xulendo Textbooks

Die wissenschaftliche Begleitung unseres Digital Library Projekts hat den enormen Bedarf an Bildungsmaterialien – sowohl digital als auch physisch – offengelegt. Lehrende und andere Akteur:innen, mit denen wir im Rahmen des Projekts gearbeitet und gesprochen haben, haben vor allem auch den Bedarf an lizenzfreien digitalen Lehrbüchern geäußert, um die Lernenden weiter zu unterstützen. Das betrifft vor allem Gegenden, in denen es in den Schulen der Sekundarstufe einen Mangel an Lehrbüchern gibt.

Daher entwickelten wir 2021 eine erste Serie von fünf digitalen Lehrbüchern, unseren Xulendo Textbooks, die in der Sekundarstufe I mit einigen Kernfächern beginnen:

- Biologie Klasse 1
- Biologie Klasse 2
- Landwirtschaft Form 1
- Chemie Klasse 1
- Geographie Form 1


TOPIC 4.2 Vertebrate animals

Different types of vertebrate animals

Scientists classify animals into two main groups:
- **Invertebrate** animals are animals without a backbone. Last year, you learnt that invertebrates include insects and spiders.
- **Vertebrate** animals are animals with a backbone. Mammals, birds, fish, reptiles and amphibians are all types of vertebrates. This year, you will learn more about these groups.

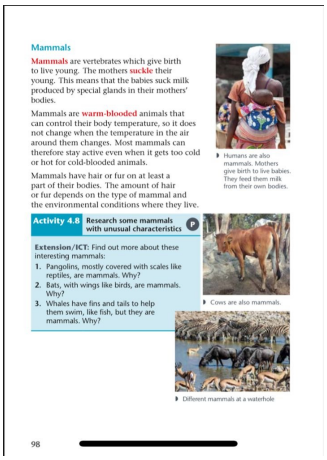
A frog is an amphibian.

An eagle is a bird. A snake is a reptile. A lion is a mammal. A Kariba bream is a fish.

Activity 4.5 Discuss and create a poster about types of vertebrates

The examples of animals from different types of vertebrates that follow (pages 84–87), focus on some of the wide range of animals found in Zambia. But there are many other interesting vertebrates in Zambia and the rest of the world.
1. Discuss the information about each vertebrate group, comparing it to other examples you know about.
2. **Extension/ICT:** Look for information (by using the Internet and other sources) about other interesting animals from each type of vertebrates.
3. Collect or draw pictures to use for a poster about each vertebrate group. Add short descriptions about the characteristics that are typical of each type of vertebrates.
4. Display and share your posters with the rest of the class.

97


Mammals

Mammals are vertebrates which give birth to live young. The mothers **suckle** their young. This means that the babies suck milk produced by special glands in their mothers' bodies.

Mammals are **warm-blooded** animals that can control their body temperature, so it does not change when the temperature in the air around them changes. Most mammals can therefore stay active even when it gets too cold or hot for cold-blooded animals.

Mammals have hair or fur on at least a part of their bodies. The amount of hair or fur depends on the type of mammal and the environmental conditions where they live.

Humans are also mammals. Mothers give birth to live babies. They feed them milk from their own bodies.

Activity 4.8 Research some mammals with unusual characteristics

Extension/ICT: Find out more about these interesting mammals:
1. Pangolins, mostly covered with scales like reptiles, are mammals. Why?
2. Bats, with wings like birds, are mammals. Why?
3. Whales have fins and tails to help them swim, like fish, but they are mammals. Why?

Cows are also mammals.

Different mammals at a waterhole

98

Bei der Erstellung der Xulendo Textbooks arbeiten wir intensiv mit regionalen Lehrbuchexpert:innen und lokalen Bildungseinrichtungen zusammen. Wir freuen uns vor allem über die Zusammenarbeit mit dem Malawi Institute of Education, die uns in dem Prozess unterstützen und auch die Bewertung und Zulassung der Materialien begleiten. Da die Lehrpläne für die Sekundarstufe in der gesamten Region des südlichen Afrikas inhaltlich stark miteinander verwandt sind, haben wir von den Beiträgen unabhängiger Verlags-Expert:innen profitiert, die im Laufe ihrer Karriere für viele führende Verlagshäuser

Lehrbücher für verschiedene Länder des südlichen Afrikas, darunter auch Malawi, veröffentlicht haben. Diese Fachleute teilen unser Engagement, den Zugang zu qualitativ hochwertiger Bildung zu verbessern und sicherzustellen, dass wir kosteneffiziente Materialien produzieren können, die professionellen und technischen Industriestandards entsprechen und gleichzeitig sowohl mit digitalen als auch mit konventionellen Drucksystemen kompatibel sind. Dabei sind wir dem Aufbau von Kapazitäten und der Entwicklung von Ressourcen in Malawi selbst verpflichtet. Mit dem Fortschreiten der Entwicklung unserer Xulendo Textbooks fokussieren wir uns vor allem auf lokale Autor:innen und Künstler:innen.

Die Korrekturverfahren für die oben genannten Titel werden derzeit fertiggestellt und ab Frühjahr 2022 an unseren Projektschulen sowie anderen interessierten Schulen zur Verfügung gestellt.

Die digitalen Lehrbücher werden dann als Open-Source-Materialien zur Verfügung gestellt, die kostenlos und ohne urheberrechtliche Einschränkungen verwendet werden können, solange sie für nicht-kommerzielle Zwecke im Bildungsbereich eingesetzt werden. Diese digitalen Lehrbücher werden auf verschiedene Arten zur Verfügung gestellt, wie unten beschrieben, und wir beabsichtigen auch, die Antworten und zusätzlichen Arbeitsblätter zu gegebener Zeit zur Verfügung zu stellen:

- Projektschulen, die unsere Xulendo Digital Libraries nutzen, erhalten vollständige Versionen der digitalen Schulbücher, die auf ihre Server hochgeladen werden.
- Vollständige PDFs der digitalen Lehrbücher werden auf unserer Xulendo Website und anderen geeigneten Bildungswebseiten zum Herunterladen zur Verfügung gestellt.
- Separate kürzere Abschnitte der Bücher werden außerdem auf unserer Website/anderen geeigneten Webseiten zum Herunterladen bereitgestellt. Dies ermöglicht es Lehrer:innen und Schüler:innen, jeden Abschnitt, an dem sie im Unterricht arbeiten, nach Bedarf herunterzuladen.
- Wir arbeiten derzeit an einer App, die den Zugang zu den Materialien auf Mobiltelefonen erleichtert. Sie soll ab Sommer 2022 eingesetzt werden.

Die fünf Bücher in Phase 1 sind natürlich nur ein Tropfen auf den heißen Stein, denn es herrscht ein großer Mangel an Schulbüchern für die Sekundarstufe und es fehlt an Geld, um die Bücher zu kaufen, die den Schulen/Eltern zur Verfügung stehen. Unser längerfristiges Ziel ist es daher, die Entwicklung digitaler Lehrbücher in allen vier Sekundarstufen (Form 1-4) für die fünf Fächer fortzusetzen, mit denen wir bereits in der ersten Runde begonnen haben:

- Biologie Klasse 3-4
- Landwirtschaft Klasse 2-4
- Chemie Klassenstufe 2-4
- Geografie Klasse 2-4

In einer dritten Phase möchten wir dann mit der Entwicklung anderer Fächer der Sekundarstufe fortfahren, wie z. B. die folgenden:

- Englisch Form 1-4
- Physik Form 1-4
- Lebenskompetenzen Form 1-4
- Computerkunde Klassenstufe 1-4
- Geschichte Form 1-4
- Mathematik Form 1-4

Bundesministerium zeichnet Next Generation Africa mit der EINE WELT-Medaille aus

Am 28. Oktober 2021 hat Freddy stellvertretend für Next Generation Africa die EINE WELT-Medaille des Bundesentwicklungsministeriums entgegengenommen.

Wir alle vom Next Generation Africa-Team sind überglücklich und dankbar für diese Auszeichnung, die ein riesiger Ansporn ist für unseren weiteren Weg im Projekt — und es steht noch viel bevor!

Wir wollen insbesondere Prof. Warning danken, die uns nominiert hat, Frau Chammas und Frau Dr. Burmester, unsere Ansprechpartnerinnen für die Verleihung, sowie Dr. Eckart von Hirschhausen, der die Veranstaltung so wunderbar moderiert hat. Außerdem gilt unser herzlicher Dank dem Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ) und Bundesminister Dr. Gerd Müller, der uns diesen Preis überreicht hat!

Wir möchten aber vor allem auch all denen danken, die uns bis hierher gebracht haben. Insbesondere Prof. Michael Baurmann, der uns für unser Pilotprojekt ans CAIS NRW holte, und allen am CAIS NRW , die uns bis heute so sehr unterstützen! Der Edith-Stein-Schule Darmstadt, durch die der Kontakt zur ersten Projektschule entstand, gilt ebenso unser aufrichtigster Dank. Wir danken zudem Toni Jorba und Michael Kreutzer, deren Unterstützung seit den frühen Tagen des Projektes einen entscheidenden Beitrag geleistet haben. Und natürlich auch unseren treuen und großzügigen individuellen Unterstützer:innen und Spender:innen sagen wir ein großes, herzliches Dankeschön!

Die Medaille gilt vor allem auch den Projektschulen und unseren Partnerorganisationen in Malawi, insbesondere den Schüler:innen und Lehrer:innen. Einige sind ja schon seit längerem Teil des Teams — aber auch allen weiteren, die sich mit so viel Einsatz in ihrem Schulalltag für das Projekt einsetzen, wollen wir nochmal von Herzen danken. Für uns ist diese Auszeichnung ein Anstoß, um gemeinsam mit noch mehr Kraft anzupacken und dazu beizutragen, weltweit einen gerechten Zugang zu Bildung zu verwirklichen.

Next Generation Africa Bootcamp

Ende Dezember kam das das NGA-Team zu einem Zweitägigen Bootcamp zusammen, um über die Zukunft unserer Projekte und Strategien zu sprechen. Die Überprüfung vergangener Maßnahmen und die Neudefinition neuer Ansätze waren Teil der Tagesordnung des Bootcamps. Der Tag brachte viele Ideen und Potenzial für viele weitere großartige Diskussionen. Wir freuen uns auf die anstehende Arbeit!